

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель  
организации заказчика

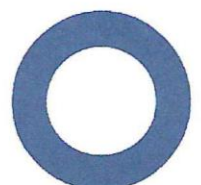
*Мирза Вустифика ЭК*  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)  
» \_\_\_\_\_ 20 20 г  
МАДОУ  
«Детский сад № 37»  
г. Стерлитамак РБ  
ИНН 0266024206

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СМПК

\_\_\_\_\_ А.Н. Усевич  
» \_\_\_\_\_ 20 20 г  
ГАПОУ СМПК  
ИНН 0266013306

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Организация виртуальных экскурсий в мобильном  
планетарии и разработка видео-контента



## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цели и задачи программы**

Основная цель программы – ознакомление методикой организации виртуальных экскурсий в мобильном планетарии и навыками работы с видео материалами и их компьютерной обработки.

Задачи:

- ознакомление с методикой организации виртуальных экскурсий с детьми дошкольного возраста в мобильном планетарии;
- формировать у обучающихся знаний о современных информационно-коммуникационных технологиях создания и обработки динамического информационного контента;
- познакомить со средствами обработки и создания видеоконтента в программном обеспечении Киностудия Windows Live;
- развивать познавательную активность обучающихся в процессе организации виртуальных экскурсий в мобильном планетарии;
- воспитывать интерес к использованию медиаконтента.

### **1.2. Требования к результатам освоения программы**

В результате освоения дополнительной образовательной программы обучающиеся должны:

**иметь представление:**

- об особенностях организации виртуальных экскурсий с детьми дошкольного возраста в мобильном планетарии;
- об аппаратном и программном обеспечении создания и обработки видео контента;
- о форматах представления видеоконтента;

**уметь:**

- ставить цель, определять задачи и содержание виртуальных экскурсий с детьми дошкольного возраста;
- создавать и обрабатывать динамический информационный контент;
- разрабатывать текст к видеоконтенту;
- работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента;
- записывать динамическое информационное содержание в заданном формате;
- осуществлять выбор средств монтажа динамического контента.

**знать:**

- технику безопасности при организации виртуальных экскурсий с детьми дошкольного возраста в мобильном планетарии;
- методы и приемы организации виртуальных экскурсий с детьми дошкольного возраста в мобильном планетарии;
- технику безопасности при работе с оборудованием для видеосъемки;
- терминологию в области динамического информационного контента;
- основные правила видеосъемки и видеомонтажа;

- технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента.

### 1.3. Направленность программы

Процесс освоения программы направлен на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

### 1.4. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Данная программа разработана с учетом содержания одного из модулей конкурсного задания Ворлдскиллс Россия по компетенции Дошкольное воспитание и может быть использована при подготовке участников чемпионата Ворлдскиллс Россия в категории Юниоры.

### 1.5. Отличительные особенности программы

Программа направлена на формирование информационно-коммуникативных компетенций обучающихся в процессе разработки видеоконтента для организации виртуальных экскурсий в мобильном планетарии для детей дошкольного возраста.

При обучении используется современное оборудование – экшн-камеры с возможностью съемки в режиме 360°.

### 1.6. Категории (возраст) обучающихся

Программа разработана для студентов 1-3 курсов специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

### 1.7. Объем реализации программы – 22 часа.

### 1.8. Форма и технологии обучения – очная.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость, час	Всего ауд. часов	в том числе		Форма контроля
				лекции	практ. занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Особенности организации виртуальных экскурсий с детьми дошкольного возраста в мобильном планетарии	4	4	2	2	Разработка конспекта виртуальной экскурсии
2.	Основы видеосъемки монтажа.	5	5	3	2	Демонстрация видеоролика, Проведение экскурсии
3.	Возможности программы Киностудия Windows Live	11	11	3	8	
4.	Выполнение итоговой работы	2	2	-	2	
	ИТОГО	20	22	8	14	

## 2.2. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели)	Наименование раздела
1 день (2 часа)	Тема 1.1. Методика организации виртуальных экскурсий с дошкольниками.
2 день (2 часа)	Тема 1.2. Анализ примерных конспектов виртуальных экскурсий. Разработка текста к видеоконтенту.
3 день (2 часа)	Тема 2.1. Основы видеосъемки
4 день (2 часа)	Тема 2.2. Особенности работы с Экшн камерой
5 день (2 часа)	Тема 2.3. Основы видеомонтажа Тема 3.1. Интерфейс видеоредактора
6 день (2 часа)	Тема 3.2. Импорт материала. Создание и сохранение проекта Тема 3.3. Средства для работы с видео
7 день (2 часа)	Тема 3.3. Средства для работы с видео: Практическая работа «Создание проекта на заданную тему»
8 день (2 часа)	Тема 3.4. Анимация. Визуальные эффекты Тема 3.5. Работа с текстом
9 день (2 часа)	Тема 3.6. Работа со звуком
10 день (2 часа)	Тема 3.7. Запись и сохранение фильма на компьютере
11 день (2 часа)	Выполнение итоговой практической работы

## 2.3. Рабочие программы разделов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма контроля и (или) реализации
<b>Раздел 1. Особенности организации виртуальных экскурсий с детьми дошкольного возраста в мобильном планетарии</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Методика организации виртуальных экскурсий с дошкольниками	<b>Содержание материала</b>	<b>2</b>	
	1. Методы и приемы, используемые при организации виртуальных экскурсий с детьми дошкольного возраста		
	2. Определение цели и задач виртуальной экскурсии		
	3. Содержание виртуальных экскурсий с детьми дошкольного возраста.		
	4. Техника безопасности при организации виртуальных экскурсий с дошкольниками.		
<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
1.	Анализ примерных конспектов виртуальных экскурсий. Разработка текста к		

	видео контенту.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	1. Разработка конспекта виртуальной экскурсии в мобильном планетарии		
<b>Раздел 2. Основы видеосъемки и монтажа.</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основы видеосъемки	<b>Содержание материала</b>	<b>2</b>	
	1. Техника безопасности при работе с видеоаппаратурой.		
	2. Обзор оборудования для видеосъемки.		
	3. Основные правила видеосъемки. Сценарий, раскадровка		
<b>Тема 2.2.</b> Особенности работы с Экшн камерой	<b>Содержание материала</b>		
	1. Особенности работы с экшн камерой. Видеосъемка на 360 градусов		
	2. Сохранение отснятого материала на компьютер		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
1. Практическая работа «Выполнение видеосъемки экшн камерой»			
<b>Тема 2.3.</b> Основы видеомонтажа	<b>Содержание материала</b>	<b>1</b>	
	1. Основные правила видеомонтажа.		
	2. Понятия проект, клип		
	3. Обзор программного обеспечения для видеомонтажа		
<b>Раздел 3. Возможности программы Киностудия Windows Live</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Интерфейс видеоредактора	<b>Содержание материала</b>	<b>1</b>	
	1. Инсталляция программы на компьютер.		
	2. Основные инструменты видеомонтажа (вкладки Главная, Анимация, Визуальные эффекты, Проект, Вид)		
	3. Окно Предпросмотра, окно Проекта		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>
1. Инсталляция программы			
<b>Тема 3.2.</b> Импорт материала. Создание и сохранение проекта	<b>Содержание материала</b>		
	1. Создание проекта. Организация медиаданных		
	2. Добавление в проект видеоматериалов и графических изображений		
	3. Импорт аудиофайлов		
	4. Сохранение проекта		
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>
1. Практическая работа «Импортирование рабочего материала»			
<b>Тема 3.3.</b> Средства для	<b>Содержание материала</b>	<b>1</b>	

работы с видео	1.	Изменение громкости (удаление) звука, встроенного в видеофрагмент			
	2.	Увеличение/уменьшение скорости нарастания/угасания звука			
	3.	Изменение цвета фона кадров с названием или титрами, длительности в фотоклипах или скорости воспроизведения видеоклипа			
	4.	Редактирование видеофрагмента (отделение и удаление ненужных фрагментов видео)			
	<b>Практические занятия</b>				2
	1	Практическая работа «Создание проекта на заданную тему»			
	<b>Самостоятельная работа</b>				1
1.	Подготовка материалов для проекта по заданной теме				
<b>Тема 3.4.</b> Анимация. Визуальные эффекты	<b>Содержание материала</b>				
	1.	Добавление эффекта перехода между клипами. Вкладка Анимация			
	2.	Сдвиг и масштабирование			
	3.	Визуальные эффекты			
	<b>Практические занятия</b>				1
1	Практическая работа «Добавление эффектов в ранее созданный проект»				
<b>Тема 3.5.</b> Работа с текстом	<b>Содержание материала</b>				
	1.	Разновидности титров			
	2.	Добавление титров в проект			
	3.	Инструменты редактирования титров			
	<b>Практические занятия</b>				1
	1	Практическая работа «Создание титров»			
	<b>Самостоятельная работа</b>				1
1.	Подготовка аудио материалов для проекта по заданной теме				
<b>Тема 3.6.</b> Работа со звуком	<b>Содержание материала</b>				
	1.	Добавление звуковых файлов в проект			
	2.	Редактирование звуковой дорожки. Вкладка Средства для работы с музыкой			
	<b>Практические занятия</b>				2
1	Практическая работа «Озвучивание ранее созданного проекта»				
<b>Тема 3.7.</b> Запись и сохранение фильма на компьютере	<b>Содержание материала</b>				
	1.	Основные форматы видео.			
	2.	Экспорт проекта			
	<b>Практические занятия</b>				1

	1	Практическая работа «Экспорт и демонстрация фильма»		
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
	1.	Экспорт проекта в разных форматах.		
<b>Выполнение итоговой практической работы</b>			2	Демонстрация видеоролика в мобильном планетарии
<b>ВСЕГО</b>			22	

## **2.4. Формы контроля и оценочные материалы**

Итоговый контроль осуществляется руководителем курсов в процессе демонстрации видеоролика смонтированного в соответствии с техническими и методическими требованиями.

Слушатель получает зачет за создание, наполнение и демонстрацию видеоконтента для виртуальной экскурсии в мобильном планетарии для детей старшего дошкольного возраста.

## **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- Магнитно-маркерная доска;
- Лицензионное базовое программное обеспечение (ОС Windows, пакет MS Office);
- Лицензионное специальное программное обеспечение (Киностудия Windows Live).

Технические средства обучения:

- проектор;
- интерактивная доска (проекционный экран);
- персональные компьютеры с выходом в интернет;
- акустическая система;
- экшн-камера с возможностью съемки 360 градусов.

Мобильный планетарий с видеооборудованием.

**3.2. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий) не предусматриваются со спецификой программы.**

### **3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных программ, при необходимости для обучения данной категории обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В колледже созданы специальные условия для организации работы с обучающимися, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:



- создание специальных социально-бытовых условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (пандусы с входными группами, поручни) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- использование в образовательном процессе специальных методов обучения и воспитания (организация отдельного учебного места вблизи размещения демонстрационного оборудования, дублирование основного содержания учебно-методического обеспечения в адаптированных раздаточных материалах, обеспечение облегченной практической деятельности на учебных занятиях, предупреждение признаков переутомления с помощью динамических пауз, соблюдение рационального акустического режима и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, замедленный темп индивидуального обучения, многократное повторение, опора на сохранные анализаторы, функции и системы организма, опора на положительные личностные качества);
- обеспечение преподавателем-предметником организации технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### **3.4. Методическое обеспечение учебного процесса**

Список литературы

1. Современные мультимедийные информационные технологии: Учебное пособие / Алексеев А.П., Ванютин А.Р., Королькова И.А. - М.:СОЛОН-Пр., 2017. - 108 с.: ISBN 978-5-91359-219-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/858607>.
2. Козина, Е. Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 454 с.. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/409341>  
*Электронные и Internet-ресурсы*
  1. <https://kinostudiya-windows.ru/kinostudiya-windows-instrukciya.html>
  2. <http://tehnika.expert/cifrovaya/videokamera/ekspluataciya-ekshn-kamery.html>
  3. <http://dkv.59209s011.edusite.ru/plaa1.html>
  4. <https://infourok.ru/virtualnie-ekskursii-v-detskom-sadu-2527372.html>

### **3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации педагогических кадров**

Кадровое обеспечение программы осуществляет преподавательский состав из числа преподавателей информатики и ИКТ и дошкольных методик.

СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ:

Афанасьева Т.П., преподаватель высшей категории

Бирюкова Ю.Н., преподаватель высшей категории

Воробьева М.М., преподаватель высшей категории

ОДОБРЕНО Центром дополнительного образования

Руководитель ЦДО:  М.В. Пояркова «02» 10 2020 г.

РЕКОМЕНДОВАНО на заседании Научно-методического Совета ГАПОУ

СМПК Протокол № 2 от «02» 10 2020 г.

Председатель НМС:  М.Х. Цой